

## Терроризмы ныхмæ сыстæм

## БЕСЛАНЫ ТРАГЕДИ – МÆ ЗÆРДÆЙЫ РИС

Кæсынц Беслаены уынгтæ 'нкъардæй,  
Нæ хуысы сабитæн сæ худт,  
Нæ бафсæстыты уыдон цардæй  
Ныгталынг сын æмбисбон хур.  
Ныссау и арв, ныгтар ныл бæстæ,  
Нæ хуысы цыугæн дæр сæ зард,  
Куыд ма цардзыстæм ныр уæ фæстæ,  
Цы у æнæ сымах нæ цард?..



дзимæ тарстæй фæрсæджды каст кодтой. Мæ цæссыгтæ æркарддысты... Нæхимæ кæуылты æрхæццæ дæн, уый нал бамбæрстон. Мæ хуыдытæй Беслаен нал хицæн кодта... Бæргæ-иу ныфсытæ авæрдтон мæхицæн. Адæм куы сты, æппынфæстаг, æнæхайыры фыдгæнджытæ, хицаудæй цыдæр домынц, æмæ сæ кыуы куы бафта, уæд æнæхосджын адæмы рауаддзысты сæрагасæй... Мæ зæрдæ тынг дардтон...

Фæлæ æрцыди фыдохы фæззæг, йемæ та фыдбæллæхы трагеди — æртæ боны дæргы нæ зæрдæтæ банкъард-

той фыдгæнджыты кыуы цы сабитæ уыд, уыдоны хынцъым, сæ рыст, сæ удхар æнæ донæй, æнæ хойраджы мурæй. Сывæллæттæн донæй бафсæдын сæ бон цы нæ баца, уый айстой семæ цæссыджды хайæ...

Сæ чызи кыу систой лæгмартæ сыгъдæг удтæм, арт æмæ нæмыгæй сæ бацарæфтыд кодтой. Мæ зæрдæ нынкыуысты, ныккæрдыдта...

Уым цы адæм басыгъд, йæ хъæбул тугкалгæ йæ кыуыты йæ уд кæмæн саста, уыцы ныййарджыты рисæй хæхтæ дæр марой кодтой.

Дунейы мидæг адæмты 'хсæн бирæ æнæуардгæ хæстытæ уыд, фæлæ ахæм фыдракæнд арæст нукуы æрцыд. Цымæ рæстæг иу ран æрлæууыди æмæ размæ нал цыди, афтæ каст Ирыстоны хыггæнæг адæммæ.

Рацæудзæн бирæ азтæ, уæддæр адæймаг чи у, уый бон нæ бауыздæн ацы хуыддаг фыдохы мидис райхалын. Кæмæн цавæр пайда æрхаста фидæны сæдæгай æнæхос адæймæгты, уыдонимæ сывæллæтты ныццæгъдын? Кæмæй равзæрдысты уыцы

дурзæрдæ сырдатæ — фыдгæнджытæ? Беслаены зындоны арты цы æназым адæм бабын, уыдоны рухс нæмтты раз Ирыстоны дзыллæ сæркыуылæй лæудзæн.

Фыдбæллæхы амæттæгты зæрдылдарынæн нæ республикæйы мадзæлттæ конд цæуынц. Ахуырадон кусæндæттæм, сывæллæтты рæвдауæндæттæм æмæ адонмæ 'ввахс арæстатты æдасдзинадмæ лæмбынæг цæстдард кæй ис, уый уæлдай нæу.

Мæн уырны, терроризмы ныхмæ æмдыхæй кæй сыхдзыстæм! Мæн уырны, бындуронæй сæфт кæй æрцæудзæн террор!

**Æппæт бæстæтæ сыстдзысты дæ ныхмæ,  
Æнаккаг сырды — цъæх доллары бындар!  
Куыд ма сисыс ныр та кыбæр дæ дзымæ?  
Дæ кæстæртæ сыгъдæг туджы кыуыбар!**

БЫГЪУЫЛТЫ Мæдинæ.

## МОДЕРНИЗАЦИЯ ШКОЛЫ — В ПЕРСПЕКТИВЕ

(Окончание.  
Начало на 1-й стр.)

Докладчик подчеркнул также, что в 2011-2012 учебном году в соответствии с планом по реализации основных направлений национальной образовательной системы "Наша новая школа" проведены мероприятия по переходу на новые образовательные стандарты в первых классах всех общеобразова-

инфраструктура и безопасность образовательного комплекса.

— В рамках модернизации предстоит еще много работы, — сказал начальник управления образования, завершая свой доклад. — Это приобретение необходимого оборудования, учебников и учебно-наглядных пособий, развитие школьной инфраструктуры, повышение квалификации и профессиональной подготовки и перепод-



тельных учреждений. Учителя начальных классов, работающие по ФГОС, прошли соответствующую курсовую подготовку. Казбек Еналдиев сделал акцент и на том, что если новые стандарты для начальной школы массово стартовали лишь в истекшем учебном году, то Единый государственный экзамен, обеспечивающий объективную оценку знаний на выходе из школы, все выпускники в штатном режиме сдают уже пять лет, тем самым получая равную возможность поступления на бюджетное обучение в высшие и средние учебные заведения на основании свидетельств по результатам ЕГЭ.

В районе продолжился и так называемый малый ЕГЭ (государственная аттестация в 9 классах). В 2012 году все 100% девятиклассников были допущены к итоговой аттестации, которая включала 5 экзаменов. Причем дети имели право сдавать экзамены по выбору как в форме ЕГЭ, так и в традиционной.

С целью обеспечения равных возможностей для получения качественного образования детям с ограниченными возможностями здоровья предлагаются альтернативные формы обучения: индивидуальное обучение на дому получают 15 детей в 5 школах района, в дистанционной форме обучаются 5 ребят.

В докладе были затронуты и такие важные вопросы, как сохранение и укрепление здоровья школьников, дошкольная подготовка детей в дошкольных учреждениях, развитие детской одаренности,

подготовки руководителей общеобразовательных учреждений и педагогов, а также модернизация базовых общеобразовательных учреждений, путем создания в них центров дистанционного обучения. Масса задач, нововведений. Так пусть же их реализация осуществится в терпеливом понимании государственной политики, при нашей взаимной поддержке и творческом подъеме.

Заведующая МБ ДОУ № 5 города Ардона **Залина Плиева** осветила в своем выступлении актуальную тему — "Модернизация и развитие системы дошкольного образования".

В докладе заместителя директора СОШ № 3 **Маргариты Вазиевой** прозвучал обстоятельный анализ итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ в их общеобразовательном учреждении. Рассказала она и о качестве образования в СОШ № 3.

Об организации работы с одаренными детьми говорил директор Ардонской ДЮСШ **Сослан Кайтуков**.

Заместитель главы АМС района **Андрей Фомин** представил присутствующим новым директорам в школах № 1 города Ардона и с. Кирово. Первую школу возглавила **Александра Ивановна Бондаренко**, а Кировскую — **Мария Владимировна Чельдиева**.

После окончания выступления педагоги смогли задать интересовавшие их вопросы и получили подробные ответы как от Андрея Фомина, так и от Казбека Еналдиева.

Эльза ЛАЗАРОВА.

## Дæсныад

## Арæхстдзын кусджытæ



Хетъеты Валери  
йæ куысты уæлхъус.

Фатимæ:

— Бирæ зонгæтæй фехъуыстон Роланд æмæ Валерийы хæрзхæд куысты тыххæй, фæдтон сæ арæзтытæ. Профессионал дæсныад сæм нæй, фæлæ сæ фæлтæрддзинад æмæ арæхстдзинады фарцы сæ бавнæлд у ног царды арæстæдон

уавæрты домæнтæй æххæст.

Уæлдай рæсугъд та абана æмæ хæрæндон сцалцæг кæнынц. Мæхи кусджытæ куы бахъуыд, уæд сæм бадзырдтон æмæ сæ куыстæй мæ зæрдæ райы. Æнæкыуылымпыйæ рæвдз февналдтой æмæ æнтыстджынæй мæ фæндон æххæст кæнынц, уый тыххæй сын арфæ кæнын. Зæрдæ дарен ис иу мæйы æмгъуыдмæ мæ цæрауат уæрæх æмæ райдзаст кæй уыдзæн.

Тынг хæдæфсарм адæм сты Цгъойты Роланд æмæ Хетъеты Валери. Сæ куыст æрмæст æхца бакусыны фадат нæу уыдонæн. Иумæйаг æнувыд сты сæ хуыддагыл.

Сæ бакуыст, сæ архайдæй зæрдиæг лæггад кæнынц.

БЫГЪУЫЛТЫ Мæдинæ.

## В прокуратуре района

## ПРИГОВОР НЕ ЗАСТАВИЛ СЕБЯ ЖДАТЬ

18 июля 2012 года Ардонским районным судом РСО — Алания вынесен обвинительный приговор в отношении Гутнова Асланбека Владимировича по п. "а" ч.3 ст.158 УК РФ.

Гутнов А. В. признан виновным в совершении кражи, то есть тайного хищения чужого имущества в крупном размере при следующих обстоятельствах. 04.06.2012 года, примерно в 14 часов, Гутнов А. В., находясь в с. Кадгарон, заехал к своим родственникам Гутновым, проживающим по ул. Гагкаева, 34, "а". От родственницы Гутновой А. А. ему стало известно, что проживающей с ней внучки Гутновой З. Т. нет дома, а бабушка находится дома одна. Зная о том, что у Гутновой З. Т. имеются золотые ювелирные украшения, хранящиеся в ее спальне, он решил похитить их.

С этой целью, под предлогом вымыть руки, Гутнов А. В. зашел в дом, надел найденную в зале перчатку, чтобы не оставлять отпечатков пальцев рук, и похитил из шкапулки в спальне

золотые ювелирные изделия: кольца, цепочку, часы с браслетом, кулон, серьги на общую сумму 69 500 рублей. Чтобы скрыть следы преступления и отвести от себя подозрения, Гутнов А. В. решил симитировать кражу, и, открыв дверцы шифоньера и антресолей, сбросил на пол сложенные вещи Гутновой З. Т. При этом с вещами выпал белый полиэтиленовый пакет, в котором находились денежные средства на сумму 419 000 рублей, принадлежащие Гутновой З. Т., которые он также похитил. После этого Гутнов А. В. зашел в ванную, ополоснул руки, чтобы бабушка ничего не заподозрила, снял перчатку, засунул ее за пояс брюк и с мокрыми руками вышел во двор. Попрощавшись с бабушкой, Гутнов А. В. уехал. Через некоторое время вернулся к дому Гутновых и стал кричать бабушке, что в доме кто-то посторонний, что он видел силуэт мужчины, и побежал в огород, якобы, за грабителем. С собой у Гутнова А. В. был

перочинный нож, которым он нанес себе неглубокие раны в предплечье левой руки, в область грудной клетки с левой стороны и в левый бок, в нескольких местах порвал свою рубашку, сломал ручку оконной рамы, после чего вернулся в дом Гутновых и вызвал по телефону Гутнову З. Т., рассказав ей о том, что в дом, якобы, проник незнакомый человек в маске, который рылся в ее комнате и порезал его, Гутнова А. В., ножом, когда последний пытался задержать "злоумышленника".

Преступление было раскрыто по горячим следам.

Уголовное дело рассмотрено судом в особом порядке судебного разбирательства.

Материальный ущерб Гутновым А. В. возмещен в ходе предварительного расследования, потерпевшая Гутнова З. Т. претензий к Гутнову А. В. в ходе судебного разбирательства не имела.

Маргарита СЕРГЕЕВА,  
помощник прокурора  
Ардонского района

## Совет не во вред

## Насколько полезны заморские овощи и фрукты?

Покупая яблоки, груши, сливу, зеленый огурец или перец, хорошенько рассмотрите поверхность плода. Если она ярко блестит, гладкая и глянцевая — будьте осторожны! Есть вероятность, что они покрыты восковым раствором парафина, который представляет весьма серьезную угрозу здоровью. Восковая оболочка защищает плод в защитный слой, который предотвращает потерю воды и соков, сохраняет

продукту вкус и свежий вид. Но этот слой наносит огромный вред здоровью. Съедая плод, мы получаем нечто вроде воска, который не может быть усвоен организмом. Парафин — это продукт переработки нефти, а у нас в организме нет ни одного органа, не исключая и печень, который смог бы это переработать. Опасный воск откладывается в организме и служит причиной возникновения многих новых болезней.