

КОГДА НАРУШАЮТСЯ ТРЕБОВАНИЯ ТРУДОВОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

В апреле текущего года прокуратурой Ардонского района с привлечением специалистов Государственной инспекции труда в РСО—Алания проведена проверка соблюдения требований трудового законодательства.

В ходе проверки, проведенной в ООО "Кад", были выявлены существенные нарушения требований трудового законодательства: в нарушение требований ст. 217 ТК РФ на предприятии не назначен ответственный за охрану труда; в нарушение требований ст. 212 ТК РФ и п. 4.2 ГОСТ 12.0.004-90 "Организация обучения безопасности труда" не проведена очередная проверка знаний по охране труда работников; вопреки требованиям ст. 225

ТК РФ руководитель и члены постоянно действующей экзаменационной комиссии не прошли обучение и проверку знаний по охране труда; не проведена аттестация рабочих мест по условиям труда, что противоречит требованиям ст. 212 ТК РФ; в трудовых договорах не указаны ИНН налогоплательщика, сведения о документах, удостоверяющих личность работника, чем нарушены требования ч. 1 ст. 57 ТК РФ. В нарушение требований ч. 2 ст. 66 ТК РФ, постановления Правительства РФ № 225 от 16.05.2003 г. и постановления Минтруда РФ № 69 от 10.03.2003 г. на предприятии отсутствует книга учета движения трудовых книжек и вкладышей к ним, а заработная

плата работникам выплачивается реже, чем каждые полмесяца, что противоречит требованиям ч. 6 ст. 136 УК РФ.

Нарушения требований трудового законодательства также были выявлены в МП "Тепловые сети" г. Ардона.

По результатам проверки 26.04.2012 г. в отношении руководителей ООО "Кад" и МП "Тепловые сети" возбуждены дела об административном правонарушении по ч. 1 ст. 5.27 КоАП РФ, которые были направлены для рассмотрения в Государственную инспекцию труда в РСО—Алания.

**Асланбек БУГУЛОВ,
и.о. заместителя
прокурора Ардонского
района.**

Окно ГИБДД

О БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ НА УЛИЦАХ И ДОРОГАХ

Проблема безопасности детей и школьников на улицах и дорогах республики остается на сегодняшний день весьма актуальной. Поэтому Управлением ГИБДД МВД по РСО—Алания при взаимодействии с органами управления образования республики и другими заинтересованными структурами принимаются все возможные меры для улучшения ситуации с детским травматизмом, связанным с дорожно-транспортными происшествиями. Однако эффективное решение рассматриваемой проблемы возможно лишь при условии активного участия в этом деле не только отдельных государственных структур, имеющих прямое или косвенное отношение к ней, но и всего общества.

Не сделав открытия, если скажу, что благоприятная ситуация с безопасностью детей и школьников может быть в благополучном обществе, что, к сожалению, пока преждевременно говорить об окружающей современной российской человека действительности. Здесь имеется в виду не только и даже не столько материальная сторона бытия, но в основном — его духовно-нравственное и общекультурное составляющее: образ мышления, представления, привычки, менталитет, присутствие чувства ответственности за себя и других, готовность к поступкам в разных ситуациях, образ жизни, законопослушность и т. д. Безопасность жизнедеятельности человека в любую историческую эпоху зависит в очень значительной степени от его сознательности, т. е. способности выбирать наиболее безопасный для себя и окружающих вариант поведения в течение всей жизни. **И если говорить о подрастающем поколении, то кто, в конечном счете, несет ответственность за его воспитание и безопасность? Конечно же мы, взрослые. Поэтому пусть каждый из нас хотя бы иногда посмотрит на себя со стороны и спросит себя же: всегда ли мы, и прежде всего родители, в разных жизненных ситуациях, в том числе на дороге, бываем на должной высоте, чтобы благотворно влиять на своих младших не только словом (хотя это тоже немаловажно), но, главное — делом, поступками? Увы, честный ответ дадут немногие.**

Заранее уже предполагаю, что, возможно, кому-то рассуждения офицера полиции на такую, казалось бы, далекую от содержания полицейской службы тему морали, нравственности, совести, родительского долга, законопослушности и т. д., покажутся неуместными к теме нашего разговора. Но это не совсем так. Иными словами для того, чтобы старшим иметь достойных младших, в повседневной жизни надо подавать подрастающему поколению соответствующий положительный пример. А как можно достигнуть хорошего результата в привитии детям высокой культуры безопасного поведения на дорогах, если многие взрослые сами не соблюдают Правил дорожного движения? Родителям и педагогам следует помнить всегда, что обеспечение безопасной жизнедеятельности детей наряду с их материальным содержанием и обучением разным

наукам, является безотлагательной, первоочередной задачей семьи и общества. Мысль о соблюдении ПДД нужно внушать нашим детям с самого раннего возраста — ежедневно, с самого утра и при всяком удобном случае: перед отправкой в школу, в магазин, к соседям, на прогулку, перед выходом во двор поиграть, на семейном совете и т. д. При возможности следует если не проводить их самим через проезжую часть дороги, то хотя бы как-то проследить за этим. В теплое время года дети находятся на улице больше времени. Многие из них увлекаются катанием на роликовых коньках, велосипедах, мини-автомобилях и т. д. Это, в принципе, неплохо, но увеличивает опасность попадания их в ДТП. Также подвижные игры, как, например, футбол, тоже само по себе увлекательное для ребенка занятие; но если им занимаются рядом с проезжей частью, то, естественно, оно может послужить фактором для попадания в ДТП. Вообще, по большому счету, самый опасный жизненный фактор для ребенка — это отсутствие должного внимания и контроля со стороны взрослых. Однако реальность такова, что наши младшие днями и часто даже сутками из-за занятости родителей слишком много времени остаются без контроля. Отсюда — многие беды, большая часть которых можно было бы избежать, если бы все родители и другие взрослые считали своей главной жизненной задачей воспитывать в своем ребенке сознательного во всех отношениях и, если хотите, разумно осторожного в своих поступках гражданина.

Разумеется, мелочей в вопросах безопасности человека, тем более ребенка, быть не может. Поэтому, пользуясь возможностью, хотелось бы лишний раз обратить внимание всех участников дорожного движения — пешеходов, водителей, педагогов, школьников и их родителей — на некоторые простые, но важные вещи, дать определенные рекомендации:

- не переходите дорогу, где попало; переходите дорогу с появлением зеленого цвета светофора следует не сразу, а после того, как весь поток транспорта действительно остановится;
- при переходе проезжей части и рядом с ней держат ребенка на близком к себе расстоянии;
- ни пешеходам, ни водителям полностью полагаться на дорожные знаки и светофоры не следует;
- все водители имеют одинаковые водительские права, но не одинаковые навыки вождения автомобиля, разную способность вовремя заметить объект на дороге и среагировать подобающим образом;
- всем участникам дорожного движения надо быть особенно осторожными в темное время суток и в ненастную погоду, когда пешехода или транспортное средство не видно или видно плохо, вблизи скоростных трасс, в местах переходов, поворотов и переездов, на неосвещаемых участках дорог и т. д.;
- водители должны быть максимально внимательными вблизи образовательных учреждений;
- школьнику (особенно младшего возраста) желательно иметь на одежде светоотражающие эле-

менты, чтобы водитель уже изда-лека мог заметить его;

— проявлять осторожность нужно и во дворах, где водитель, двигаясь задним ходом, может вовремя не заметить маленького ребенка, находящегося в опасном состоянии;

— совершенно недопустима передача управления автомобилем несовершеннолетним детям, а также и взрослым, не имеющим права управления транспортными средствами.

Скоро наступают пора летних каникул и отпусков. Надо будет обратить внимание на безопасность детей во время пеших и автомобильных экскурсий и поездок с ними.

Мне уже приходилось высказываться на эту тему, но еще раз отмечу, что в образовательных учреждениях республики проводится определенная работа по обучению школьников правилам безопасности дорожного движения. Однако хотелось бы, чтобы эта работа проводилась более организованно, активно, серьезно и на постоянной основе, причем с исключением формального отношения к делу. Необходимо рассматривать вопросы безопасности детей на педсоветах и родительских собраниях, больше урочного и внеурочного времени отводить теоретическим и практическим занятиям с ними по ознакомлению с Правилами дорожного движения. Мы считаем, что государственные органы, ведающие вопросами образования, должны улучшить организацию воспитания и обучения детей правилам безопасного поведения на дороге.

Кстати, Управление ГИБДД обеспечило все общеобразовательные учреждения универсальными стендами по правилам безопасности дорожного движения. И надо сделать так, чтобы этот и другие методические и агитационные материалы (например, газета "Добрая дорога детства"), использовались по назначению, а не просто висели для очередной проверки и галочки. Идя в ногу со временем, стоит подумать и о том, чтобы оборудовать в школах специальные классы по безопасности дорожного движения, создать по муниципальным районам базовые школы по обучению ПДД. Есть все возможности для улучшения качества работы отрядов юных инспекторов движения, расширения деятельности, тем более что это направление очень занимает, интересует и увлекает учащихся. Уверю, что даже мало-мальски проведенная от души работа с детьми даст свой полезный плод.

Должен акцентировать внимание широкого круга читателей на то, что массовая, коллективная работа с большими или малыми группами детей весьма необходима, при этом крайне важна именно постоянная индивидуальная работа с каждым конкретным ребенком, несовершеннолетним нашим гражданином.

И надеюсь, что у нас все будет намного лучше, если мы, взрослые, не будем равнодушными по отношению к нашему будущему — детям.

**Хасан БЕКУЗАРОВ,
начальник УГИБДД
МВД по РСО—Алания.**

“—Малат дын нэй, на фыдалты æвзаг!..”

Цард алы цæрæг удæн дæр адджын кæй у, уымаен ыл æну-ввид у адæймаг дæр. Уымаен сæрхæуыды кодта алыхуызон хицæрæфсæн мадæлтæ дæр. Уыдон фæрцы фæзынд аивад, культурæ, литературæ алы нацимæ дæр. Ирон адæймаген уыдон хуыздæр зонанæн хорз æххуыс у 2003-æм азæй ирон æвзаджы бæрæгбон аразын.

Ирон æвзаг зонинад бæрзонддæр кæнынæн стыр ахæз фæци, бæрæгбон Ирон бæрæгбæттæ кæлиндармæ хаст кæй æрцыд. Уый дзуры ууыл, æмæ республикæйы хицауад нæ маделон æвзаг зонинад зæрдæйæ кæй тыхсы. Цас сæй хуыздæр зонæм, уыйбæрц бæл-выррдæр сахуыр кæндзыстæм æмæ базондзыстæм нæ фыдæлтæ цард, нæ истори. Уыдон та фыст сты ирон уацмысты, кадджыты, таурæгæты æмæ амонныц ирон адæмы ахастытæ, сæ беллицтæ, сæ рыст, сæ мат. Нæ изгъуыд куына зонæм, уæд сомбон хуыздæр цард зынаг сырæздæн.

Ирон æвзаг хæздыг æмæ рæсугъд кæй у, уый тыххæй фыстой бирæ, суанг дæрд бæстæты, зындгонд ахуыр-гæндтæ дæр. Зæгъæм, великобритайнаг Уайльт загъта: "Ирон æвзаг рагон æмæ тынг

рæсугъд æвзаг у, бирæ бакастæн уый тыххæй. Гæ, стæй йæм куы хъусай, уæд ын æвæд жа уы мелоди ис æмæ йын куыд ис æнæ уарзгæ".

Ирон æвзаг зæрдæйæ чи æнкъардта, йæ аивдзинад æмæ йын рæсугъд зæлтæ чи иртæста, уыдонæй уыд Всеволод Миллер дæр. Уæдæ кæд æндæр бæстæйæгтæ ирон æвзаг рæсугъд, хæздыг æмæ нæ рагон хонын, уæд зæгъæн ис — йæ маделон æвзаг цы ирон нæ зоны, уарзы, уый йæ нацийы культурæйæ æнæ хай у.

Нæ фыдæлтæ, уый хъуыды кæнгæйæ, æвзаг мингай азты сæрты абоны онг уымаен сæрхæуыдæ кодтой, æмæ йæ сæ байзæддæгтæ хæс у дарддæр хæссын, бахæххæуыны. Уæд æмæ раздæрау нæра? æмæ хæддыхæй зæгъæм: "Ирон æвзаг цард, цæры æмæ цæрдæн, йæ кад, йæ фарн нæ фæсæфдæн!"

АГЪНАТЫ Розæ.

Экология

ЛОСОСЬ "ПРОПИСАЛСЯ" В ТЕРЕКЕ

ФГУ "Ардонский лососевый рыбоводный завод" начал выпуск молоди лосося в русло реки Терек и другие водоемы республики.



Сейчас у специалистов завода горячая пора — они вплотную занимаются воспроизводством рыбных запасов с целью акклиматизации водных биоресурсов, рыбохозяйственной мелиорации и зарыбления водных объектов, спасения молоди промысловых видов.

По заданию Федерального агентства по рыбоводству Ардонский лососевый рыбоводный завод выращивает особо ценный вид рыбы — каспийский лосось, занесенный в Красную

книгу РФ. Для сохранения его искусственным путем разводится потомство, а затем выпускается в естественную среду, чтобы акклиматизация лосося в водах Осетии прошла успешно и он чувствовал себя... как рыба в воде.

Так, в 2011 году в реки Терек и Фиагдон выпущено 317000 мальков лосося. А в первом квартале 2012 года водоемы республики обогатились еще на 151000 мальков.

На заводе в прошлых годах удачно был проведен эксперимент по формированию ремонтно-маточного стада ценного вида лососевых — белорыбицы, также занесенной в Красную книгу РФ.

В настоящее время предприятие имеет около 3000 заводских производителей каспийского лосося, выращенного специалистами. В будущем это стадо будет использовано уже как маточное поголовье.

В этой работе активное участие принимают специалисты эксперты Управления Росприроднадзора по РСО—А и сотрудники Рыбнадзора.

А. ДЗОДЗИЕВА, "СО".

В сельской библиотеке

СЛОВО О ПИСАТЕЛЕ

В рассветской сельской библиотеке часто проходят творческие вечера, посвященные памяти писателей как известных осетинских, так и классиков русской литературы.

Вот и недавно состоялось очередное мероприятие, посвященное классике русской литературы Н. В. Гоголю.

О творчестве писателя вкратце рассказали учащиеся 9 класса Д. Кодзаева и А. Бирагова (на снимке). Заведующая библиотекой Г. Тебиева провела викторину по произведениям Гоголя, а завершился вечер просмотром фильма "Вечера на хуторе близ Диканьки".

