

Сывæллæтты сфæлдыстады хæдзары

## СЦЕНÆЙЫ ДÆСНЫТÆ

Районы сывæллæтты сфæлдыстады Хæдзары ацыд интеллектуалон хъазт брейн-ринг. Йæ темæ уыд "Ирон театры легендæтæ".

Ныхас цыд ирон аивады дзыррдзæугæдæр, курдиатджындæр актертæ Тæбæхсæуты Бало, Уататы Бибо æмæ Хæрдджынты Варяйы царды æмæ сфæлдыстады фæдыл, сæ ахадындынад ирон культурæйы рæзтыл.



Æртыккаг рады æм-тохгæнджытæй — Мичурины æмæ Къостайы-хъæуты ерысгæнджытæ хъазт фесты хæрæгсастæй.

Брейн-рингы финалы артисты цардæй фарстæн раст дзуæппытæ æмæ сæрæндæр арæхст-дзинад равдыстой фыццæгæм скъолайы командæ, кæцы ерыс кодта æртыккагæм скъолайы ахуырдаутигæ.

Жюриийы уæнгтæ хуыздæрты хуыздæрлы баныматдой фыццæгæм скъолайы командæйы æмæ йын саккаг кодтой фыццæг бынат. Дыккаг бынат бацахста æртыккагæм скъолайы æмæ йын саккаг кодтой фыццæг бынат. Дыккаг бынат бацахста æртыккагæм скъолайы æмæ йын саккаг кодтой фыццæг бынат.



Брейн-рингы программæ цыд ирон æвзагыл. Мадралы архайдой горæты фыццæгæм, дыккагæм, æртыккагæм, Къостайыхъæуы, Мичурины æмæ Хæрдгæроны скъолаты командæтæ.

— Бирæ азты дæргы ирон театры сценæмæ амонды æнкъарæнтимæ цыдысты, аивады йæ цард чи снывонд кодта, уыцы номдзыд ирон артисттæ Тæбæхсæуты Бало, Уататы Бибо æмæ Хæрдджынты Варя, — дзырда хъазтамонæг. Абон мах бæлвырддæр базондыстæм, Ирыстонæн кад æмæ намыс чи скондта, йæ сагъæс, йæ мæт адæмы амондыл кæмæн уыдысты, нæ ирон культурæйы рæзтыл удуæлдайæ чи тох кодта, уыдоны цард æмæ сфæлдыстадимæ куыд зонгæ стут, уыд.

Фыццæг раунды хъазыдысты нæ горæты дыккагæм æмæ æртыккагæм скъолаты командæтæ. Цыппар фарстæн раст дзуæппытæ радтой æртыккагæм скъолайы ахуырдаутигæ æмæ фæуæлахиз сты сæ ныхмæ лæуджытыл.

Хъазт адарддæр кодтой Хæрдгæроны æмæ Æрыдоны фыццæгæм скъолаты командæтæ. Горæты ерысдаутигæ кæд æхсæзы бæсты цыппарæй хъазыдысты, уæддæр рабылдтой хæдгæройнæгты.

Сæ куыстытæ ма мидисджыныл баныматдой Беджыты Альбинæ (Мичурины скъолайы) æмæ Хапсæты Аланæйæн (æртыккагæм скъолайы).

Хъазты кæрон сывæллæтты сфæлдыстады хæдзары куджытæ æмæ жюриийы уæнгтæ арфæ ракодтой радон интеллектуалон хъазты архайджытæ æмæ сæ ахуыргæнджытæ.

**АГЪНАТЫ Розæ.**  
**Къамты: брейн-рингы рæстæг.**

Неделя детской книги

## ПРАЗДНИК УДАЛСЯ

Накануне школьных весенних каникул в РДК прошел традиционный праздник "Книжкина неделя" под девизом "Книга — источник знаний", организатором которого были работники детской библиотеки района. Главной целью мероприятия было знакомство школьников с творчеством детских писателей.

Сцена большого зала была убрана разноцветными шарами и большими рисунками из известных юным читателям сказок.

— В очередной раз пришел к нам замечательный праздник "Книжкина неделя", — сказала ведущая программы и пригласила на сцену Королеву Книгу. Она пришла к ребятам вместе с героями их любимых произведений, переодетыми в костюмы известных персонажей.

О своей большой любви к книге собравшимся в зале школьникам рассказывали участники литературно-музыкального монтажа — учащиеся 6 "г" класса СОШ № 1 (руководитель



А. И. Бондаренко). Дети пели, читали стихи и загадывали загадки.

Зрителям пришлось по душе музыкальные номера в исполнении воспитанников детской вокальной студии РДК под руководством Людмилы Балашовой. Активное участие в празднике "Книжкина неделя" приняли учащиеся школы народных традиций (преподаватель Светлана Чельдиева).

Праздник, посвященный детской книге, был интересным, ярким и познавательным. Дети поняли, что ни компьютер, ни Интернет не заменят интерес к книге, поэтому быть, сказка, повесть и рассказ были и останутся их лучшими друзьями.

**Роза МАРГИЕВА.**

Есть люди, к которым сразу проникаешься чувством глубокого, идущего от сердца уважения, с особым интересом относясь ко всему, что касается их, и с такой же неподдельной искренностью общаешься с ними. Для многих таким человеком стала Леля Ирбековна Абаева — женщина интеллигентная, мудрая, добрая. Редкое сочетание таких качеств, как душевное и внешне обаяние, ум и целеустремленность, неутомимая энергия и стремление дарить добро гармонично сложились в ней. Всеми этими человеческими качествами она способна делиться с окружающими. Может именно поэтому мнение людей о ней всегда положительное.

— На пути профессиональном и по дороге жизни люди встречались разные — хорошие и плохие, — признается она. Впрочем, чаще — хорошие. Каждый из них оставлял свой след, учил, закалял, наставлял. Все это, безусловно, помогало мне формировать себя и набираться опыта. Я безгранично благодарна каждому из тех, кто когда-либо меня поддерживал, и всем, кто находится со мной рядом.

— Все лучшее, что есть во мне, — от родителей, — говорит Леля Абаева. Они учили нас, своих детей, милосердию и трудолюбию, уважению к старшим. То поколение было таким — достойным примером для подражания.

По совету родных она поступила в педагогическое училище, затем успешно окончила пединститут. Первый профессиональный опыт получила в Орджоникидзевском детском саду № 72, где проработала более пяти лет. Здесь же новоиспеченному воспитателю вручили первую Почетную грамоту за хорошую работу с подрастающим поколением. Тот творческий азарт и жажда к знаниям, отмеченные руководством много лет назад у начинающего работника дошкольного образования, не только

## ВСЕ ЛУЧШЕЕ ЕСТЬ В НЕЙ



остались, но и многократно преумножились сегодня. Когда в 1993 году Леля Ирбековна Абаевой доверили руководить одним из самых больших детских садов в республике, никто не сомневался, что ей, несмотря на молодость, удастся поднять престиж дошкольного учреждения.

— Очень много труда было в него вложено, — вспоминает Л. И. Абаева. Десять только "вставал на ноги", еще не закончили ремонтные работы, а уверенность в его счастливом будущем у меня уже тогда была. Нет, я не сразу согласилась на место заведующей, сомневалась — справлюсь ли? Но меня поддержал муж, вся семья, и я приложила все усилия, чтобы не подвести тех, кто в меня поверил. Я довольна, что сегодня наша "Сказка" в числе лучших детских дошкольных учреждений республики. В этом, считаю, весомая заслуга сплоченного и трудолюбивого коллектива. Большое им всем спасибо.

С улыбкой вспоминает Леля Ирбековна, как три месяца до открытия детского сада они дружно, всем коллективом, готовились к этому событию. Сами убирали, белили, красили, наводили порядок во дворе. Просто было найти и инвен-

тарь, поэтому иногда и мебель сколачивали сами. С любовью и трепетом обустроили каждый уголок, и очень скоро желающих отдать своего ребенка именно в этот детский сад стало много. На высоком уровне в детсаде "Сказка" была организована воспитательная работа. Десятки интересных мероприятий, проводимых здесь совместно с родителями и детьми, стали показательными для дошкольных учреждений республики.

Запомнились всем республиканские семинары, эксперимент "Концепция осетинского национального образования" кафедры ЮНЕСКО, открытые занятия. Детский сад является базовым для пропаганды педагогического опыта.

— Сегодня у "Сказки" прочная материальная база, коллектив настоящих профессионалов своего дела, — говорит Леля Абаева. За его будущее я спокойна. Но так было не всегда. В самые сложные для детсада времена мне помогли решать его проблемы действительно хорошие люди. В их числе С. Баскаев, М. Гусов, О. Дзугаев, А. Лазаров, М. Мзюков, Э. Кулаев, В. Бадриева, З. Томаева. Я неизменно благодарна им за помощь, неравнодушные и постоянное внимание.

А на днях начальник районного управления образования Казбек Еналдиев и заведующая Детским садом № 5 "Сказка" Залина Плиева в торжественной обстановке вручили Леле Абаевой ее новую награду — знак отличия "Почетный работник общего образования Российской Федерации", как еще одно признание многолетнего, добросовестного труда!

**Ирина ДЗУГКОВА.**

## ОКНО ГИБДД

## ОБЯЗАННОСТИ ПЕШЕХОДОВ

1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии — по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним, пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой — по внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.

При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

2. Движение организованных пешеходных колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости — с включенными фонарями: спереди — белого цвета, сзади — красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии — и по обочинам, но

лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

3. Пешеходы должны пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии — на перекрестках по линии тротуаров или обочин.

При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.

4. В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии — транспортного светофора.

5. На нерегулируемых пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть после того, как оценят расстояние до приближающихся транспортных средств, их скорость и убедятся, что переход будет для них безопасен. При пересечении проезжей части вне пешеходного перехода пешеходы, кроме того, не должны создавать помех для движения транспортных средств и выходить из-за стоящего транспортного средства или иного препятствия, ограничивающего обзорность, не убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.

6. Выйдя на проезжую часть, пешеходы не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасности движения. Пешеходы, не успевшие закончить переход, должны остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. Продолжать переход можно, лишь убедившись в безопасности дальнейшего движения и с учетом сигнала светофора (регулирущика).

7. При приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета (синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом

пешеходы обязаны воздержаться от перехода проезжей части, а пешеходы, находящиеся на ней, должны незамедлительно освободить проезжую часть.

8. Ожидать маршрутное транспортное средство и такси разрешается только на приподнятых над проезжей частью посадочных площадках, а при их отсутствии — на тротуаре или обочине. В местах остановок маршрутных транспортных средств, не оборудованных приподнятыми посадочными площадками, разрешается выходить на проезжую часть для посадки в транспортное средство лишь после его остановки. После высадки необходимо, не задерживаясь, освободить проезжую часть.

Причин, вызывающих дорожно-транспортное происшествие при проезде пешеходного перехода, достаточно много. Первая и самая главная причина ДТП по вине пешеходов — незнание пешеходами Правил дорожного движения и нежелание их выполнять. Знания Правил дорожного движения вытекают из житейской премудрости, надеждой на быстроту собственной реакции, своей уверенностью, что водитель должен уступить дорогу. Но желание жить полноценной жизнью, а не в инвалидной коляске, вырастить своих детей с чувством ответственности за собственную безопасность стоит того, чтобы не торопиться при переходе дороги. У проблемы безопасности пешеходов на дороге и поведению в дорожных ситуациях много составляющих. Однако наша задача осознавать всю меру ответственности, как за свою жизнь, так и за жизнь своих детей. Учить детей так, чтобы они не повторяли наших ошибок, и быть может сегодня, подходя к пешеходному переходу и, затратив на переход на 20 секунд больше, мы гарантируем себе долгую, здоровую и счастливую жизнь завтра.

**Мария ЗУБОК,**  
**инспектор по пропаганде**  
**ОГИБДД ОМВД России по**  
**Ардонскому району.**