

Куыд нын лæггад кæнынц

АЕНЦОН КУЫСТ НАЕУ

Зæххыл адæймагæн куыстæгтæй цы снысан кодта Хуыцау, уыдоны астæу бæрæг фæрнджын-дæрæй зыны фосы куыст. Адæмы фос хизыномæ, хъахъхъæнынмæ зивæг чи нæ зоны, ахæмæй Аерыдоны хурыскæсæйнаг фарсы цæрджытæ нымайынц хъомгæс Хацырты Виталийы. Йæ куыст ын æнцон чи хоны, уый рæдийы. Кæд фос дзурын нæ зонинц, æгомьг сты, уæддæр хъомгæсы уды-хъæд уыдонæй хуыздæр ничи æнкъары.



азы дæргы æнæсцухæй горæты цæрджыты стурвос хизы Витали.

Уый скъолайы фæстæ фæндыд зоотехник суæвын. Фæлæ царды цæвæрдæр аххосæгты фæдыл йæ къухы нæ бафтыд йæ бæллиц.

Иæ фæллойдон фæндаг та райдыдта Ленины номыл колхозы фермæтæй.

Хацыры-фыртæн æнæуынон сты æнæбон хъалдзинад, хиппæлой адæм. Газетмæ йæ хорз куысты тыххæй фыссæм, уый куы бамбæрста, уæд къух

Цæмæй стурвос фæткыл хизой, дон нуазынæн сын фадат уа æмæ афоныл ривæд кæной, уымæ хорз арæхсы Хацыры-фырт.

— Æвæццæгæн, Витали йæхæдæг нæ иртасы, адæмæн цы æнцондзинад аразы, уый, — зæгъы Шотаты Ирæ. — Фос бирæ уарзы, цы хъом хъахъ-хъæны, уыдоны нымæц 120-æй фылдæр у, фæлæ сын сæ хицæутты, кæмæ дзы цал сæры ис, уый дæр зоны. Сæрд та ноджы фылдæр вæййынц. Фæлæ кæцыфæнды рæстæг дæр тынг разæнгард æмæ арæхстджын у йæ архайдмæ...

Цард уæззау у, æмæ æнæ фосæй æнцонæй урсаг адæмы къухы нæ фты. Стурвос чи дары, ахæм бирæтæн зындгонд у зымæгон талынг скъæтты цасфæнды æфсæст ма 'йафой холлагæй, уæддæр хъуццæгæн къаддæр вæййы се 'хсыры æрконд.

Уæдæ мидæгæй дарæг хъомтыл хуыз дæр нæ хæцы, сæ родтæ вæййынц къаннæгдæр, лæмæгдæр. Зымæгон хизæнты кæд цæх кæрдæг нæ вæййы, уæддæр рацу-бацуйæ сæ кæхтæ кæнынц тыхджын-

дæр. Хъомгæсы цæстдардæй цух не 'йафынц, дзæггæл нæ цæуынц. Стуртæ хъахъхъæд цæуынц кæрныхтæй, бынаеттон цæрджытæй никæй хъыгдарынц.

Хизæнуаты уæвгæйæ, сæ хицæуттæ дæр æдыхст вæййынц скъæттæ сæрфынæй, холлаг, дон дæттынæй уæгд.

— Витали æцæг у сæрæн хъомгæс. Хурæй, къæвдайæ, цыфæнды хъызт бонты дæр уыцы æнæзивæг рацæуы куыстмæ. Фосы хицæуттæ разы сты йæ архайдæй, — зæгъы стурвос дарæг йе 'рвад Азæ дæр.

Куыстуарзон лæггадгæнæг, удыконды хорз миниуджытæй æххæст æмæ фæзминаг кæй у, уый сæ арфæйы ныхæстæй бафидар кодтой йæ алыварс цæрджытæ дæр. Йæ бинойнаг Мæринæимæ (Багион) хъомыл кæнынц дыууæ чызджы æмæ лæппу.

Виталийы мад Нателлæимæ ныхасæй базыдтон, йæ хъæбулмæ фосмæ уарзондзинад фыд Сордийæ кæй рацыд — куыста хъомгæсæй. Йæ æнæниздзинад кæй фæцудыдта, уымæ гæсгæ ныуагъта йæ куыст. Ныр йæ бæсты æртæ

ауыгъта, "кæд цымыдисаджы фæллоуы хъайтар нæ дæн", зæгъгæ. Йæ зæрдæ йын агайы, адæм хизæнуæтты бырон кæй калынц, кæй сæ чызи кæнынц, уыцы фарста. Хъаст кодта, горæтæгты хъомвосæн сæрвæтты чысыл фæзуат кæй ис.

Тъæнджы мæйы бонты йæ федтам хъæдæй фос ратæргæйæ. Зымæг сæ хъæдрæ-бынты фæхизы, сæхи истæ-уылты ирхæфсой, зæгъгæ. — Цæй, бон цæуы æмæ фарн йемæ хæссы, куыд фæзæгъынц, тагъд та уалдзæг æрцæудзæн, быдырты кæрдæг фæзындзæн æмæ та стурвосæн дæр фенцондæр уыдзæн... — худы хъомгæс.

Фæрнæй кус, Витали, дæ лæггадæй адæмæн æнцондзинад хæссыс, æмæ дæ фосы нымæц фылдæр кæнæд, дæ куыстæй дæхи зæрдæ дæр райæд.

— Лæгæн йæ кæстæр адæмæн лæггадæн куы бæзза, уæд Хуыцауы раз раст лæгæн бæззы, — арæх фæдзуры Сорди.

Мæнмæ гæсгæ, ныййарджытæн та сæ фыдæбон дзæггæл нæ вæййы.

АГЪНАТЫ РОЗÆ.

Детство

ДРУЖИТЬ — ЭТО ЗДОРОВО

Дзерасса Зангиева и Милена Джериева учащиеся второго класса СОШ с. Кадгарон. Обе обаятельные, жизнерадостные, общительные и любознательные девочки-подружки. На вопрос, что такое настоящая дружба, школьницы хором ответили:

— Дружба — это когда людям интересно быть вместе, они доверяют друг другу и никогда не подведут. Дружить можно со всеми или с кем-то одним. Главное, надо уметь понимать окружающих, слушать и слышать их, быть готовым поддержать в трудную минуту.

Слушая искренние слова Дзерассы и Милены, у меня не возникло сомнения в том, что девочки вырастут хорошими, добрыми и отзывчивыми людьми.

Эльза ЛАЗАРОВА.



Спорт

ИНТЕРЕСНЫЙ ТУРНИР

В спортивном зале Ардонской ДЮСШ прошел районный турнир по баскетболу.

В течение двух дней четыре команды из Ардона и сборная Алагиря боролись за первенство, выявляя сильнейших по круговой системе. В итоге, не проиграв ни единой игры, лучшими стали ребята из команды представлявшей ОМВД России по Ардонскому району. Второй результат у ветеранов из команды "Артель". Выпускники ДЮСШ, ныне учащиеся вузов республики, также приняли активное участие в турнире, собравшись в команду "Мамонты", и заняв третье место.

Помимо традиционных

поединков, в рамках турнира были проведены конкурсы по пробитию штрафных, бросков из-за шестиметровой дуги и броском сверху. Быстрее и точнее всех на линии штрафной был Николай Корниенко, а в конкурсе трехочковых бросков первенствовала Светлана Корниенко. В самом зрелищном виде конкурсной программы — бросках сверху, выиграл Алан Макиев. Все победители и призеры турнира были награждены дипломами и денежными призами. Организатором турнира выступил отдел ФК и спорта АМС Ардонского района.

Аслан ГУГКАЕВ.

Базонынæн

Бæлæсты, къугæрты нæмттæ иронау

Бæрз — береза
Нæзыбæлас — сосна (нæзыджын — сосновая роща, нæзы хъæд — сосновый бор)
Пыс — терн
Сабæлут — каштан
Соцъи — пихта
Сусхъæд — липа
Дурвæткъуы — боярышник
Хъæлдæрдзы — смородина
Таркъуындзæ — рябина
Тæгæр — горный клен, явор
Тæрс — чинара
Тулдз — дуб (тулдзджын — дубняк)
Тута — тута (шелковица и дерево)
Тыргы — барбарис
Тыф — черемуха
Тыфхъæд — жасмин
Талахъæд — поросль, подлесок
Туттыргъан — хрен.

Спорт — ты мир

УВЛЕЧЕНИЕ НА ВСЮ ЖИЗНЬ

"... без шахмат нельзя себе представить воспитание умственных способностей и памяти... Шахматы должны войти в жизнь начальной школы как один из элементов умственной культуры".

В. Сухомлинский, известный советский педагог.

Знакомство с древнейшей игрой произошло у Николая Цекоева в пятилетнем возрасте.



— У соседей была настоящая шахматная доска, — с улыбкой вспоминает он, вот и забегал к ним всякий раз, чтобы вновь и вновь, разложив фигуры на поле, ощутить приятное волнение перед очередной партией.

Более чем полувековой педагогический стаж работы Николай Васильевич не считает чем-то особенным. Годы, проведенные в стенах школ, до сих пор вспоминаются им как самые интересные.

— Невозможно представить, как можно работать в школе по принуждению — словно отбывая какую-то провинность, убежден Николай Васильевич. — Нельзя работать с детьми, учить их без огонька, без души. Это же дети — они все видят, все чувствуют и замечают.

Многие поколения сельчан — бывших учеников Николая Цекоева, до сих пор помнят своего преподавателя физкультуры и военного дела.

— Немало моих учеников стали хорошими спортсменами, тренерами. Все наши ребята по возвращении из армии признавались, что им было легко служить благодаря занятиям по НВП, которые они посещали в школе.

В далеком 1961-м году, только что демобилизовавшегося после трехлетней морской службы, Николая Цекоева пригласили в Мичуринскую школу на вакантное место учителя физкультуры.

Спустя год он был направлен на учебу в Северо-Осетинский пединститут, на факультет физвоспитания. Молодому специалисту не терпелось применить знания, полученные здесь, на практике — в родной школе. Но он был направлен на работу в Астраханскую область и здесь частенько с благодарностью вспоминал своих институтских преподавателей, заложивших в нем необходимые навыки и умения. Вскоре Николай вернулся в родной район и приступил к работе в Костаевской средней школе.

Затем были годы работы в Нарте, Кадгароне, в ПТУ-15 г. Ардона — и везде, где были необходимы знания и опыт, он работал с тем самым "огонь-

ком в душе", искренне и энергично отдавая себя своему делу. Неслучайно его воспитанники раз за разом занимали призовые места на различных спартакиадах и турнирах. Хорошо развитый физически, (Николай среди прочего увлекался спортивной гимнастикой, являлся перво-разрядником), он и своим воспитанникам прививал любовь к спорту, физкультуре — здоровый образ жизни пред-

почитал пропагандировать своим личным примером. Но любовь к шахматам ни на день не покидала Николая. Он вспоминает, как собственными руками мастерил свои первые шахматные фигурки, вырезая их из деревянных катушек для ниток. Пронеся свое детское увлечение через всю жизнь, Николай Васильевич вот уже шесть лет делится секретами этой игры с воспитанниками дома детского творчества. — Шахматы — интереснейшая игра, — увлеченно рассказывает Николай Цекоев, — не случайно, что почти два тысячелетия они знакомы человечеству и никто так и не смог дать точного определения им. Это и спорт, и наука, и искусство. Они предоставляют человеку громадную возможность для творческого развития. Каждый находит в них что-то свое — это и активный культурный отдых, и целый мир переживаний и ощущений. Кажется, о шахматах Николай Васильевич может рассказывать часами. — Все, что необходимо детям для развития умственных способностей, сообразительности, трудолюбия, воли к победе — все это дают шахматы. Они развивают память, фантазию, стойкость, выдержку, дисциплинированность мысли, нравственное благородство, честь, мужество, способность к риску.

— Не зря ведь шахматы были обязательной дисциплиной для тех, кто избрал военную стезю. Ведь, по сути, практически каждый видный военачальник во все времена был хорошим шахматистом, — убеждает Николай Васильевич. На вопрос о том, с кем ему наиболее сложно соперничать в нашем районе, он сразу же вспоминает Геннадия Рудометова, Ирбека Босиева — это очень "опасные" противники — улыбаются он, с ними всегда приходится быть настороже. Но ведь известно, что только соревнуясь с сильнейшими, можно стать по-настоящему сильным. И, думаю, не только в шахматах.

Аслан ГУГКАЕВ.