

ЭТО ИМЯ — ЧИЩЕ СВЕТА!

"Учитель! Перед именем твоим..."

... почему мы так же, как и перед родителями,
всякий раз чувствуем свою вину перед учителями?

В. Распутин.

В последнее время я все чаще вспоминаю слова замечательного русского писателя В. Распутина, предваряющие его рассказ "Уроки французского". Во мне живет чувство неимоверной вины перед людьми, которые подарили мне радость встречи с ними, привили интерес к учению, помогли определить ценностные ориентиры, повлияли на выбор будущей профессии — учителя. Обращение к ним — это, быть может, возможность "преклонить колени" перед удивительно талантливыми, любящими детей и школу учителями, ибо "из всех пороков самый тяжкий есть Неблагодарность".

... Ночь. Золотые стрелки часов отсчитывают время. Сейчас около одиннадцати. Это мое "личное" время! Написаны конспекты уроков, проверены тетради. Все мои домашки спят, и я могу погрузиться в воспоминания о счастливой поре юности, о том мире, где я была безмерно счастлива. Этот мир — Школа! И, перелистывая страницы толстого альбома под названием "Жизнь", "по волнам моей памяти" я устремляюсь к тем, кто помог мне постигнуть великую истину:

*Учитель... Как бесценно имя это
Среди богатых россыпей сердец!
Учитель... Это имя чище света!*

Ардонская средняя школа № 1. Моя родная школа. В свое время в ней работали такие корифеи, как И. И. Кулачков — директор школы, И. В. Бурдасов, А. Д. Карамушко, М. Г. Безрукова, Г. В. Бабиева... Этот список имен я могу перечислять бесконечно, и, хотя прошло почти 30 лет, как я закончила школу, забыть их невозможно: каждый из этих людей свое сердце, большое и благородное, отдавал нам, своим питомцам. Это они, учителя, заложили в школе традиции академизма в обучении, трепетного отношения к знаниям, благоговения перед учителем. Благодаря им в школе витал дух сотворчества, сотрудничества учителей и учеников.

"Нет, не забудет никто никогда школьные годы!"

Мне не забыть вкуса наваристого борща на колхозном стане, где после тяжелой работы все: и учителя, и колхозники, и мы, дети, обедали за общим длинным столом, усталые, но счастливые.

Не забыть те мгновения, когда молодой учитель объединил

нас, подростков, общим желанием создать школьный вокально-инструментальный ансамбль. И вот уже со сцены звучат слова песни, ставшей нашим гимном:

*Давайте песню сложим,
Одну на целый свет.
Мы все на свете сможем,
Ведь нам 16 лет!*



4 "в" класс с Валентиной Александровной Михайленко. 1970 г.

А еще я вспомнила, как весело и дружно мы собирали металлолом по улицам родного Ардона. Мы, девочки, "восседали" на тачке и воображали себя Прекрасными Даминами, а наши мальчишки вместе с учителем-практикантом катили "карету" по широкой дороге, чувствуя себя настоящими рыцарями, и не было в ту пору никого счастливее нас!

Даль памяти возвращает меня в школьные годы и позволяет с благодарностью вспомнить обо всех учителях, и все-таки трем из них в моей жизни я особенно благодарна.

Валентина Александровна Михайленко. Моя первая учительница... Она была в классе, и мне казалось, что я попала в сказку! Высокая, стройная, молодая, в строгом классическом костюме, с пышной прической, она была похожа на Василису Премудрую! Мы, первоклашки, беззубые и веснушчатые, полюбили ее сразу, и так старались понравиться ей! И если удавалось тайно, чтобы она не видела, положить на ее стол конфетку или яблочко, счастье не было предела! А она сразу окружила нас заботой, искренней любовью.

Как-то раз у меня никак не получалось написать ровными палочками. На глазах выступили слезы. Валентина Александровна подошла ко

мне, погладила по головке, положила свою руку на мою, и мы вместе выписали ряд образцово ровных палочек! Дома мне так не хотелось мыть руки. Пришлось: мама не разрешила сесть за стол...

Я вспоминаю, как ранним весенним утром учительница пришла к нам домой. Мама в это время была в роддоме, и мы, дети, с нетерпением ждали появления сестренки. Папа усиленно кормил нас "сухим пайком", от которого мы очень устали. И вдруг — о, чудо! Пирожки, румяные, горячие, испеченные учи-

теле, к школе не "подпитывалась" прибавкой к зарплате... Нет! Не было в то время компьютеров, интерактивных досок, но, когда Анна Михайловна начинала говорить, мы слушали ее, затаив дыхание. Она очень трепетно и требовательно относилась к слову, учила нас слушать и слышать друг друга и часто повторяла: "Слово—золото". Говорила она тихо, медленно, но мы ловили каждое ее слово. Казалось, нет такого поэта, чьи бы стихи она не знала наизусть. Ее любимым писателем был Ф. М. Достоевский, и эту любовь она передала нам. С какой болью в голосе она рассказывала о Сонечке Мармеладовой. Потрясенные ее поступком, знакомясь с жестокой правдой об "униженных и оскорбленных", мы со слезами на глазах слушали учителя. А Анна Михайловна так тактично объясняла смысл словосочетания "желтый билет".

Анна Михайловна первая разглядела в нас, сестрах Аккалаевых, "дар" и прочила нам связанное со словесностью будущее. Она поручала нам готовить самые сложные доклады или сообщения, предполагающие исследовательскую деятельность, самостоятельность. При этом не скупилась на похвалу, называя умницами. "Умниками и умницами" в классе хотелось быть многим, поэтому мы соревновались друг с другом по количеству полученных пятерок.

Я не знаю, как бы сложилась моя жизнь, если бы Анна Михайловна не вселила в меня уверенность в своих силах. И сегодня, приблизившись к тому возрасту, в каком учительница когда-то преподавала мне, я не перестаю думать о ней и, не скрою, до сих пор пытаюсь в чем-то ей подражать: в верности избранному делу, в преданности своей профессии, в любви к детям, в преклонении перед Его Величеством "великим" и "могучим" русским языком.

Современная школа предъявляет высокие требования к учителю: "Понадобятся педагоги, глубоко владеющие психолого-педагогическими знаниями и понимающие особенности развития школьников... способные помочь ребятам найти себя в будущем, стать самостоятельными, творческими и уверенными в себе людьми. Чуткие, внимательные и восприимчивые к интересам школьников, открытые ко всему новому учителя..." Разве это не о тех учителях, о которых рассказала я?

Елена АККАЛАЕВА-МАРГИЕВА,
учитель СОШ № 31,
г. Владикавказ.

В учреждениях здравоохранения

ПОЛНОПРАВНЫЕ УЧАСТНИКИ
ЛЕЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Ветеран труда из Кадгарона Римма Хабочовна Гагкаева перенесла несколько операций, после чего ее здоровье пошатнулось. — Я одинокая женщина, мое самочувствие часто бывает плохим, — сказала она. И если бы не помощь и поддержка медицинского персонала кадгаронской амбулатории, наверное, меня бы уже не было в живых. Они все относятся ко мне с большим вниманием, вселяют надежду и, конечно, ставят капельницы, делают уколы, другие процедуры.

Вот и в день нашего посещения кадгаронской амбулатории Римму Хабочовну обслуживала медсестра процедурного кабинета Лаура Галабаева. О ней, а также участковой медсестре Галине Чараевой, сидящие в ожидании своей очереди пациенты отзывались очень тепло, называли их полноправными участниками лечебного процесса, внимательными и квалифи-

рованными работниками. Обе они стоят на страже здоровья людей более 20 лет.



Трудятся в амбулатории и молодые специалисты. Чуть больше года работает здесь фельдшер Илона Гуацаева. В ее обязанности входит оказывать "скорую" медпомощь, приезжая по вызову на дом. Она понимает, какая на нее возлагается ответственность, и стремится вместе с приобретением практического опыта пополнять багаж теоретических знаний.

Педиатрическую службу возглавила совсем недавно молодой врач Залина Фи-

дарова. И такие факты, когда, получив образование, молодые специалисты возвращаются в родное село, можно назвать отрядными.

Сегодня на попечении начинающего врача и уже опытной детской медсестры Аминат Саутиевой 540 детей. Они рады тому, что за предыдущий год рождаемость в селе увеличилась.

В амбулатории есть и гинекологический кабинет, которым заведует акушерка Альбина Дзугаева.

В ходе экскурсии по лечебному заведению мы побывали и в палатах общего профиля дневного пребывания — мужской и женской, в которых было чисто и уютно. Правда, в них пребывала всего одна пациентка, которой ставили капельницу.

В амбулаторию недавно назначена новая заведующая — врач-терапевт Маргарита Даурова, которая сейчас посещает курсы повышения квалификации. И хочется надеяться, что при ее руководстве в этом первичном звене здравоохранения будут сделаны новые шаги к более доступной и качественной медицине.

Алла ГРИГОРЬЕВА.